

GLOBO

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
1	LA VELA DE UN GLOBO:	C	ES UN NYLON DE CIEN METROS DE LONGITUD	ES UNA TELA SINTÉTICA DE 2.180 M DE CAPACIDAD	ES UNA BOLSA PARA CONTENER EL AIRE QUE, PREVIAMENTE CALENTADO, HACE QUE SE ELEVE EL GLOBO	SIRVE PARA SUJETAR EL QUEMADOR DE LA BARQUILLA
2	LA MISIÓN PRINCIPAL DE LA VELA ES:	A	LA SUSTENTACIÓN DEL CONJUNTO BARQUILLA-QUEMADOR	SOPORTAR LAS CINTAS DE CARGA	ACTUAR DE FRENO EN LAS TOMAS CON ARRASTRE	LLEVAR ANAGRAMAS PUBLICITARIOS
3	EL PARACAÍDAS SIRVE PARA:	B	SALTAR DE LA BARQUILLA EN CASO DE AVERÍA	CONTROLAR LA TEMPERATURA INTERIOR DE LA VELA, JUNTO CON EL QUEMADOR	SUJETAR EL CABO CORONA	SUJETAR EL SCOOP
4	LA BARQUILLA ES:	B	UNA CESTA DE MIMBRE QUE SIRVE PARA LA COMPRA	UN RECEPTÁCULO, DE MIMBRE O SIMILARES, PARA LAS BOTELLAS DE GAS, INSTRUMENTOS DE VUELO, TRIPULACIÓN Y PASAJE	EL ENVASE PARA EL GAS PROPANO	EL SITIO DONDE SE COLOCA EL LASTRE DE VUELO
5	EL QUEMADOR SIRVE PARA:	C	VAPORIZAR EL PROPANO	LICUAR EL PROPANO	CALENTAR EL AIRE DE LA VELA AL QUEMAR EL GAS VAPORIZADO EN EL SERPENTÍN	VAPORIZAR EL GAS LIQUIDO QUE HA DE ENTRA EN LA VELA
6	LA LLAMADA PILOTO DEL QUEMADOR, QUE HA DE ESTAR FUNCIONANDO CONSTANTEMENTE EN VUELO, SE ALIMENTA DE:	A	VAPOR DE PROPANO	PROPANO A -52 °C DE TEMPERATURA	PROPANO LIQUIDO	BUTANO
7	EL PROPANO ES EL COMBUSTIBLE UTILIZADO PARA CALENTAR EL AIRE DE LA VELA PORQUE:	D	NO ES CONTAMINANTE	ES INCOLORO	TIENE UNA PRESIÓN DE 8 KG./CM	MANTIENE SUFICIENTE PRESIÓN A POCA TEMPERATURA AMBIENTE

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
8	EL PUNTO DE FUSIÓN DEL PROPANO ES $-188\text{ }^{\circ}\text{C}$. ESTO QUIERE DECIR QUE A DICHA TEMPERATURA SE PRODUCE:	A	EL PASO DEL ESTADO SOLIDO AL LIQUIDO	EL PASO DEL ESTADO LIQUIDO AL GASEOSO	LA EMULSIÓN CON AIRE	LA SOLUBILIDAD CON HIDROCARBUROS
9	EN CLIMAS EXTREMADAMENTE FRÍOS, AL PROPANO SE LE AÑADE NITRÓGENO O SE MEZCLA CON ETANO PARA:	B	QUE SEA UN GAS INERTE E INODORO	AUMENTAR LA PRESIÓN	QUE SU PUNTO DE FUSIÓN SEA $-188\text{ }^{\circ}\text{C}$	QUE BAJE EL ÍNDICE DE INFLAMABILIDAD
10	EL PUNTO DE EBULLICIÓN DEL PROPANO ES $-44\text{ }^{\circ}\text{C}$. ESTO QUIERE DECIR QUE HA DICHA TEMPERATURA SE PRODUCE:	A	EL PASO DEL ESTADO LÍQUIDO AL GASEOSO	EL PASO DEL ESTADO SOLIDO AL LIQUIDO	LA ACCIÓN CORROSIVA SOBRE LOS METALES	EL INICIO DE LA EMULSIÓN
11	LAS MEZCLAS DEL PROPANO CON ETANO Y NITRÓGENO NO SIRVEN PARA LAS BOTELLAS MAESTRAS PORQUE:	B	NO TIENEN MEZCLADOR	AL DISPONER ESTAS BOTELLAS DE SALIDA DE GAS- VAOR PARA LA LLAMA PILOTO Y ESTOS GASES SER MAS LIGEROS QUE EL PROPANO, SE EVAPORARÍAN RÁPIDAMENTE DESAPARECIENDO LA PRESIÓN	AL SER ESTOS GASES MAS PESADOS QUE EL PROPANO Y ENCONTRARSE EN EL FONDO DE LA BOTELLA, SERIAN LOS PRIMEROS EN SALIR HACIA EL SERPENTÍN Y LA PRESIÓN DURARÍA MUY POCO	LAS BOTELLAS MAESTRAS NO TIENEN MANÓMETRO PARA LA PRESIÓN
12	LA COMBUSTIÓN SE PRODUCE POR UNA REACCIÓN QUÍMICA (OXIDACIÓN) ENTRE DOS CUERPOS LLAMADOS COMBUSTIBLE Y COMBURENTE, QUE SON:	C	GASOLINA Y PROPANO	ETER E HIDROGENO	GAS Y OXIGENO DEL AIRE	GAS Y AIRE
13	EL GAS PARA VOLAR EL GLOBO SE ENVASA EN UNOS RECIPIENTES CILÍNDRICOS DE ALUMINIO O ACERO INOXIDABLE, LLAMADOS BOTELLAS, QUE AGUANTAN UNA PRESIÓN INTERIOR DE:	D	190 ATMOSFERA	80 ATMOSFERA	70 ATMOSFERA	60 ATMOSFERA
14	LA VÁLVULA DE SEGURIDAD DE LAS BOTELLAS ESTA AJUSTADA PARA QUE SALTE CUANDO LA PRESIÓN INTERIOR SUPERE LAS:	B	25 ATMOSFERAS	27 ATMOSFERAS	30 ATMOSFERAS	35 ATMOSFERAS

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
15	A LAS BOTELLAS DE GAS LE QUEDAN UN 15 % DE SU CAPACIDAD LIBRE, CUANDO:	D	LA VÁLVULA DE GAS LIQUIDO ESTA ABIERTA Y ESTE NO SALE	EL PURGADOR ESCUPE UN CHORRO DE GAS, ESTANDO LA BOTELLA DE PIE Y EN REPOSO	EL MANÓMETRO MARCA 25, EN SU ESCALA	POR EL PURGADOR SALE GAS-LIQUIDO INTERNAMENTE, ESTANDO LA BOTELLA DE PIE Y EN REPOSO
16	EL GAS LIQUIDO SALE HACIA EL QUEMADOR:	C	POR EFECTO DE LA PRESIÓN QUE TIENE	POR QUE LO BOMBEA AL MANORREDUCTOR	POR EFECTO DE LA PRESIÓN DEL VAPOR DE GAS	POR SUCCIÓN DE LAS MANGUERAS DE GOMA
17	LA CARGA MÁXIMA DEL GLOBO VA EN FUSIÓN DE:	D	LA MARCA DEL GLOBO	EL TIPO DE GAS QUE SE USE PARA CALENTAR EL AIRE	LA TEMPERATURA AMBIENTE Y LA ALTITUD A LA QUE SE QUIERE SUBIR	LA TEMPERATURA AMBIENTE, LA TEMPERATURA INTERIOR DE LA VELA, LA ALTITUD A ALCANZAR Y EL VOLUMEN DE LA VELA
18	LA FUERZA ASCENSIONAL PERMITIDA ES:	D	EL PESO EN VACIO DEL GLOBO	EL PESO EN VACIO DEL GLOBO, QUE NO INCLUYE LAS BOTELLAS DE PROPANO	EL PESO REAL QUE PODEMOS SUBIR A BORDO DE LA BARQUILLA	EL PESO TOTAL DEL GLOBO (TARA + CARGA)
19	LAS BOTELLAS SE AMARRAN EN LA BARQUILLA CON EL BROCHE DE LA CINCHA HACIA DENTRO PARA:	A	PODER SOLTARLAS Y LANZARLAS POR LA BORDA, SI FUERA NECESARIO	EVITAR QUE SE DAÑEN EN LOS ARRASTRES	QUE SALGA MEJOR EL GAS DE ELLAS	POR ESTÉTICA
20	PARA MANTENER UN NIVEL DE VUELO CON PRECISIÓN SE EFECTUARAN:	A	QUEMADAS CORTAS Y SEGUIDAS.	QUEMADAS CORTAS CADA 60 SEGUNDOS.	QUEMADAS DE 60 SEGUNDOS, CADA CINCO MINUTOS.	QUEMADAS LARGAS CADA 90 SEGUNDOS.
21	LA AEROSTÁTICA:	D	ESTUDIA LOS GASES EN REPOSO Y EL EQUILIBRIO DE LOS CUERPOS EN SU SENO CUANDO SOBRE ELLOS INFLUYE ÚNICAMENTE LA FUERZA DE LA GRAVEDAD	ES LA CIENCIA QUE FUNDAMENTA EL PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES	ESTUDIA LA PARTE MECÁNICA DE LOS GLOBOS	DETERMINA LAS CONDICIONES DE SUSTENTACIÓN DE LOS GLOBOS

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
22	UN GLOBO SE ELEVA:	B	AL SOLTAR LAS CUERDAS QUE LO SUJETAN	POR DIFERENCIA DE TEMPERATURA, AL CALENTAR EL AIRE DEL INTERIOR DE LA VELA	AL SER REMOLCADO POR UN VELERO	AL METERLE 3 METROS CÚBICOS DE AIRE CALIENTE
23	SI USAMOS PROPANO CON NITRÓGENO, AL FINALIZAR EL VUELO VACIAREMOS Y LIMPIAREMOS LAS BOTELLAS PARA:	B	QUITAR EL OLOR FÉTIDO QUE DESPRENDEN	EVITAR SU CORROSIÓN	QUE SU TEMPERATURA SE ESTABILICE CON LA AMBIENTE	SUPRIMIR LOS RESTOS DE PETRÓLEO QUE SE DEPOSITAN EN SU FONDO
24	PARA QUE UN COMBUSTIBLE ARDA O EXPLOTE, NO BASTA CON APLICARLE UNA CHISPA O LLAMA, ES PRECISO QUE:	D	ESTÉ COMPRIMIDO DENTRO DE UN RECIPIENTE	SE CALIENTE DURANTE 5 MINUTOS	ESTÉ HOMOGÉNEAMENTE MEZCLADO CON EL AIRE AL 50%	ESTÉ HOMOGÉNEAMENTE MEZCLADO CON EL AIRE EN UNA PROPORCIÓN QUE SE ENCUENTRE DENTRO DEL CAMPO DE INFLAMABILIDAD
25	PARA QUE SE PRODUZCA LLAMA ES PRECISO QUE EXISTA CONTACTO ENTRE EL COMBUSTIBLE Y EL COMBURENTE. EN LOS QUEMADORES DE LOS GLOBOS, ¿COMO Y DONDE SE PRODUCE EL CONTACTO?	B	CON MEZCLA PREVIA DE AMBOS, A LA SALIDA DE LOS CHICLES DEL SERPENTÍN	SIN MEZCLA PREVIA DE AMBOS, A LA SALIDA DE LOS CHICLES DEL SERPENTÍN	CON MEZCLA AL 50%, A LA ENTRADA DEL SERPENTÍN	SIN MEZCLA PREVIA, DENTRO DEL SERPENTÍN
26	LAS BOTELLAS DE GAS DE LOS GLOBOS DISPONEN DE:	C	MANÓMETRO. MANORREDUCTOR, PURGADOR Y 2 VÁLVULAS DE GAS	MANÓMETRO, MANORREDUCTOR, VÁLVULA DE SEGURIDAD Y VÁLVULA DE GAS	MANÓMETRO, PURGADOR, VÁLVULA DE SEGURIDAD, VÁLVULA DE GAS- LIQUIDO Y , SI ES MAESTRA, VÁLVULA CON MANORREDUCTOR PARA EL GAS- VAPOR DE LA LLAMA PILOTO	
27	LA MISIÓN DEL VENTILADOR CONSISTE EN:	B	INFLAR LA VELA.	INFLAR LA VELA Y REFRESCAR LA BOCA DURANTE LA ACCIÓN DEL QUEMADOR.	REFRIGERAR LA VELA MIENTRAS ESTA EN EL SUELO.	REFRESCAR LA BOCA DE LA VELA Y DISIPAR LAS FUGAS DEL GAS.

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
28	AL LLENAR LAS BOTELLAS DE GAS HAY QUE DEJARLES LIBRE UN 15% DE SU CAPACIDAD PARA:	D	PODER CONEXIONAR LAS MANGUERAS	EVITAR QUE SE ROMPA LA BOTELLA SI NO FUNCIONA LA VÁLVULA DE SEGURIDAD, AL DISMINUIR LA TEMPERATURA	QUE SE PUEDA ALIMENTAR LA LLAMA DEL PILOTO CON GAS-VAPOR	EVITAR QUE LA PRESIÓN AUMENTE EN EXCESO, PUDIENDO LLEGAR A ROMPERSE LA BOTELLA SI NO FUNCIONASE LA VÁLVULA DE SEGURIDAD, EN EL CASO DE UNA SUBIDA DE TEMPERATURA
29	EN UN DESCENSO RÁPIDO SE TENDRÁ EN CUENTA EL TIEMPO Y LA ALTURA NECESARIA PARA FRENAR EL GLOBO, QUE HABRÁ DE SER DE AL MENOS:	C	900 METROS.	750 METROS.	600 METROS.	400 METROS.
30	SI NOS ENCONTRAMOS SOBRE TERRENO NORMAL, PROCEDEREMOS A INICIAR EL ATERRIZAJE EN EL MOMENTO EN QUE:	A	LAS DOS BOTELLAS COMIENCEN A MARCAR EL 30 %.	TENGAMOS TODAS LAS BOTELLAS VACÍAS, MENOS UNA.	TENGAMOS UNA BOTELLA LLENA Y OTRA MARCANDO 30 %.	TENGAMOS TODAS LAS BOTELLAS AL 30 % DE SU CONTENIDO.
31	UN VUELO CAUTIVO HA DE SUSPENDERSE EN EL MOMENTO EN QUE:	C	EL VENTILADOR NO FUNCIONA BIEN.	UNA RÁFAGA DE AIRE NOS LEVANTE LA BARQUILLA DEL SUELO.	APAREZCAN RÁFAGAS DE AIRE.	UNA SOLA RÁFAGA DE AIRE HAGA LLEGAR LA VELA AL SUELO ESTANDO LA BARQUILLA EN A.
32	EL LIMITE DE VELOCIDAD DEL VIENTO EN TIERRA, A PARTIR DEL CUAL NO DEBERÁN DE VOLAR LOS PILOTOS EXPERTOS NI LOS QUE CARECEN DE EXPERIENCIA, ES	D	10 NUDOS PARA LOS EXPERTOS Y 4 PARA LOS NO EXPERTOS.	18 NUDOS PARA LOS EXPERTOS Y 10 PARA LOS NO EXPERTOS.	25 NUDOS PARA LOS EXPERTOS Y 6 PARA LOS NO EXPERTOS.	15 NUDOS PARA LOS EXPERTOS Y 8 PARA LOS NO EXPERTOS.
33	EL MANÓMETRO DE LAS BOTELLAS COMIENZA A MARCAR CUANDO QUEDA:	A	EL 30 % DE SU CONTENIDO.	EL 15 % DE SU CONTENIDO.	EL 85 % DE SU CONTENIDO.	EL 40 % DE SU CONTENIDO.
34	PARA FACILITAR EL TRASVASE DE GAS, LAS BOTELLAS HAN DE ESTAR:	C	FRÍA LA QUE SE VA A VACIAR, Y CALIENTE O MENOS FRÍA LA QUE SE VA A LLENAR.	A LA MISMA TEMPERATURA.	FRÍA LA QUE SE VA A LLENAR Y CALIENTE O MENOS FRÍA LA QUE SE VA A VACIAR.	CON UNA DIFERENCIA DE TEMPERATURA DE UN GRADO.

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
35	AL EFECTUAR EL LLENADO DE LAS BOTELLAS HAY QUE SACARLAS DE LA BARQUILLA:	D	PARA QUE SE LLENEN TOTALMENTE.	PARA QUE SE VENTILEN.	PORQUE ES MAS CÓMODO EL LLENADO.	PARA EVITAR QUE EL GAS QUE PUEDA DEPOSITARSE EN SU FONDO SE INCENDIE POR CUALQUIER CAUSA.
36	EL TRASVASE DE GAS ES MAS FÁCIL Y RÁPIDO:	B	CUANDO LA BOTELLA A VACIAR ESTA EN ALTO.	CUANDO MAYOR DIFERENCIA DE PRESIÓN EXISTA.	CUANDO LA BOTELLA A LLENAR ESTA EN ALTO.	CUANDO AMBAS BOTELLAS ESTÁN A LA MISMA TEMPERATURA.
37	HAY QUE TENER CUIDADO CON EL GAS LIQUIDO, YA QUE SI ENTRA EN CONTACTO CON LA PIEL:	B	SE INCENDIA.	PUEDE PRODUCIR SEVERAS QUEMADURAS.	LA PINTA EN BLANCO.	PRODUCE ESCALOFRÍOS.
38	LA FORMA IDEAL DE TRANSPORTE DE LAS BOTELLAS ES COLOCÁNDOLAS DE PIE:	A	PORQUE SE REDUCE EL VAIVÉN DEL LIQUIDO Y SI LA VÁLVULA DE SEGURIDAD ENTRA EN FUNCIONAMIENTO SALDRÁ GAS VAPOR.	PORQUE OCUPAN MENOS ESPACIO.	PORQUE SE MANEJAN MEJOR.	PORQUE ASÍ NO SUFREN NINGÚN DAÑO.
39	LA MANGUERA QUE ALIMENTA CON GAS VAPOR LA LLAMA PILOTO TIENE UNA RESISTENCIA A LA PRESIÓN DE:	D	6 ATMOSFERAS.	9 ATMOSFERAS.	12 ATMOSFERAS.	15 ATMOSFERAS.
40	LA MANGUERA QUE LLEVA EL GAS LIQUIDO AL SERPENTÍN DEL QUEMADOR HA DE TENER UNA RESISTENCIA A LA PRESIÓN DE:	B	150 ATMOSFERAS.	170 ATMOSFERAS.	190 ATMOSFERAS.	210 ATMOSFERAS.
41	LA PRESIÓN DEL GAS- VAPOR, QUE VARIA CON LA TEMPERATURA EXTERIOR, SE MANTIENE SI ESTA NO CAMBIA MIENTRAS QUE:	C	EL MANÓMETRO MARQUE EL 25%	EL MANÓMETRO MARQUE 5%	EXISTA UNA SOLA GOTA DE GAS- LIQUIDO DENTRO DE LA BOTELLA	EXISTA MAS DE UN LITRO DE GAS- LIQUIDO DENTRO DE LA BOTELLA

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
42	EL TRASVASE DE GAS HABRÁ DE REALIZARSE SIEMPRE:	D	EN UN LOCAL CERRADO PARA QUE NO HALLA FUGAS	EN UN LOCAL CERRADO, CON VENTILACIÓN Y 30 M DE SUPERFICIE	EN CUALQUIER RECINTO DE MAS DE 300 M DE SUPERFICIE	AL AIRE LIBRE Y ACORDANDO UNA SUPERFICIE DE UNOS 300M
43	LA CARGA DE UN GLOBO LIBRE ESTA LIMITADA POR UNA MÁXIMA TEMPERATURA- CONTINUA A LA QUE SE PUEDE SOMETER LA VELA Y QUE ES:	C	90°C	120°C	100°C	110°C
44	UNA VEZ ELEGIDO EL CAMPO DE SALIDA Y PARA EL APAREJO DEL GLOBO, LA BARQUILLA SE SITUARA	D	PEGADA A UN OBSTÁCULO SITUADO A BARLOVENTO	A 10 METROS DEL OBSTÁCULO QUE PUEDA HABER A BARLOVENTO Y A 150 DEL QUE PUEDA ESTAR A SOTAVENTO	PEGADA A UN OBSTÁCULO A SOTAVENTO	A NO MENOS DE 15 METROS DE OBSTÁCULO QUE PUEDA HABER A BARLOVENTO, Y A NO MENOS DE 150 DEL QUE PUEDA ESTAR A SOTAVENTO
45	PARA PODER REALIZAR UN VUELO, LA PRESIÓN DEL GAS TENDRÁ QUE ESTAR ENTRE:	B	5 Y 8 ATMOSFERAS.	3 Y 8 ATMOSFERAS	3 Y 10 ATMOSFERAS.	5 Y 10 ATMOSFERAS.
46	LAS BOTELLAS MAESTRAS SE COLOCAN:	D	EN LA PARTE DE LA BARQUILLA QUE SE DESIGNE COMO TRASERA.	EN UN LATERAL DE LA BARQUILLA.	TUMBADAS EN LA BARQUILLA.	EN LA PARTE DE LA BARQUILLA QUE SE DESIGNE COMO DELANTERA.
47	PARA UN GLOBO SE CONSIDERA VIENTO FUERTE:	B	A PARTIR DE LOS 6 NUDOS.	A PARTIR DE LOS 8 NUDOS.	A PARTIR DE LOS 10 PUNTOS.	A PARTIR DE LOS 15 NUDOS.
48	LOS MOSQUETONES QUE SE UTILICEN PARA VUELOS CAUTIVOS HAN DE TENER UNA RESISTENCIA SUPERIOR A:	C	1500 KGS.	2000 KGS.	3000 KGS.	3500 KGS.

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
49	PARA LOS VUELOS CAUTIVOS HAY QUE AMARRAR EL GLOBO:	D	CON DOS CUERDAS EN FORMA DE V.	CON UNA CUERDA ATADA AL VEHÍCULO DE RESCATE.	CON CINCO CUERDAS ATADAS A VARIOS PUNTOS.	CON DOS CUERDAS EN FORMA DE V Y UNA TERCERA EN DIRECCIÓN OPUESTA, DESDE EL ARNÉS DEL QUEMADOR A SENDOS PUNTOS FIJOS.
50	LA HISTORIA DE LA AEROSTACION SE INICIA:	B	EN EL SIGLO XIX.	EN LA SEGUNDA MITAD DEL XVIII.	EN 1873.	A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX.
51	LOS PRIMEROS AERONAUTAS DE LA HISTORIA FUERON:	B	JOSEPH Y ETIENNE MONGOLFIER.	UNA OVEJA, UN PATO Y UN GALLO.	LOS FÍSICOS CHARLES Y ROBERT.	PILATRE DE ROZIER Y EL MARQUÉS DE ARLANDES.
52	EL PRIMER VUELO HUMANO EN GLOBO CALIENTE FUE REALIZADO POR:	A	PILATRE DE ROZIER Y EL MARQUÉS DE ARLANDES, EL 21 DE NOVIEMBRE DE 1783.	EL PROFESOR CHARLES, EL 21 DE NOVIEMBRE DE 1783.	LOS HERMANOS ROBERT, EL 1 DE DICIEMBRE DE 1783.	NOEL ROBERT, EL 12 DE DICIEMBRE DE 1783.
53	EL PRIMER AERONAUTA SOLITARIO FUE:	B	PILATRE DE ROZIER.	EL PROFESOR CHARLES.	NOEL ROBERT.	EL MARQUÉS DE ARLANDES.
54	AL GLOBO NO HEMOS DE TENERLE:	C	RESPECTO,PERO SI MIEDO.	MIEDO NI RESPECTO.	MIEDO NO,PERO SI UN PROFUNDO RESPECTO.	OJERIZA.
55	NOS LLENARA DE SATISFACCIÓN Y NOS EVITARA PROBLEMAS:	A	EL PERFECTO CONOCIMIENTO Y RESPECTO DE LA TRILOGÍA "HOMBRE-MEDIO-MAQUINA".	EL LLEVAR LAS BOTELLAS BIEN LLENAS DE AGUA.	EL TENER UN BUEN QUEMADOR.	EL DISPONER DE UN EXCELENTE RESCATE.
56	UN AEROSTATO ES:	A	TODA AERONAVE QUE SE SOSTIENE EN EL AIRE EN VIRTUD DE SU FUERZA ASCENSIONAL.	UN GLOBO DE GAS Y AIRE CALIENTE.	UN AVION LIGERO.	UN AERODINO.

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
57	LOS AEROSTATOS SON:	D	GLOBOS, AVIONES Y DIRIGIBLES.	GLOBOS Y ULTRALIGEROS.	DIRIGIBLES Y AERODINOS.	DE DOS TIPOS: DIRIGIBLES Y GLOBOS.
58	UN DIRIGIBLE ES:	B	UN GLOBO CON VENTILES.	UN AEROSTATO PROPULSADO POR MOTOR.	UN AEROSTATO SIN TRACCIÓN MECÁNICA.	UN GLOBO DE GAS.
59	EL VENTILADOR, PARA EL INFLADO DE LA VELA, SE COLOCA:	D	A LA DERECHA DE LA BARQUILLA.	A LA IZQUIERDA DE LA BARQUILLA.	EN EL CENTRO DE LA BARQUILLA.	A LA ALTURA DEL QUEMADOR Y EN EL LADO EN QUE LOS GASES QUE EXPULSA SE PROYECTEN HACIA EL EXTERIOR Y NO HACIA LA BARQUILLA.
60	LOS CHEQUEOS A REALIZAR SON:	C	DOS: AL INICIO DEL VUELO Y AL ATERRIZAJE.	TRES: ANTES DEL INFLADO, AL INICIO DEL VUELO Y AL ATERRIZAJE.	DOS: ANTES DEL INFLADO Y ANTES DEL INICIO DEL VUELO.	TRES: ANTES DEL VUELO, DURANTE EL VUELO Y AL ATERRIZAJE.
61	EL PROPANO ES UN GAS COMPUESTO DE:	B	8 ÁTOMOS DE CARBONO Y 3 DE HIDROGENO.	3 ÁTOMOS DE CARBONO Y 8 DE HIDROGENO.	5 ÁTOMOS DE CARBONO Y 8 DE HIDROGENO.	8 ÁTOMOS DE CARBONO Y 5 DE HIDROGENO.
62	EL PROPANO SE OBTIENE:	D	DEL GASÓLEO.	DEL ETANO Y DEL NITRÓGENO.	DEL BUTANO.	DEL GAS NATURAL Y DEL PETRÓLEO.
63	EL PROPANO COMERCIAL ESTA FORMADO POR:	B	UN 20 % DE PROPANO Y UN 80 % DE BUTANO.	UN 80 % DE PROPANO Y UN 20 % DE BUTANO.	UN 20 % DE ETANO Y UN 80% DE BUTANO.	UN 80 % DE HIDROGENO Y UN 20 % DE ETANO.
64	EL PROPANO PURO ESTA FORMADO POR:	D	UN 4 % DE HIDROGENO Y UN 96 % DE BUTANO.	UN 96 % DE ETANO Y UN 4 % DE BUTANO.	UN 4 % DE PROPANO Y UN 96 % DE BUTANO.	UN 96 % DE PROPANO Y UN 4 % DE BUTANO.

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
65	EL PROPANO TIENE UN PESO ESPECIFICO DE:	C	8,584 KG/DM.	0,432 KG/DM.	0,508 KG/DM.	0,484 KG/DM.
66	LA PRUEBA DE LA PRESIÓN DEL GAS SE REALIZA CON LA BARQUILLA Y BOTELLAS EN POSICIÓN VERTICAL PORQUE:	B	ASÍ DAN LA PRESIÓN CORRECTA	EL GAS- LIQUIDO SALE POR UN TUBO DESDE EL FONDO DE LA BOTELLA Y POR QUE ES LA POSICIÓN QUE TIENEN EN VUELO	ES LA POSICIÓN EN QUE PUEDE SALIR EL VAPOR DE GAS PARA EL QUEMADOR	ES LA ÚNICA FORMA DE CONECTAR LAS MANGUERAS QUE CONDUCEN EL GAS
67	SE EVITARA, EN LO POSIBLE, LA EXPOSICIÓN DE LA VELA A LA LUZ SOLAR PORQUE:	B	LA ELECTRICIDAD ESTÁTICA NO NOS DEJARÍA CALENTAR EL AIRE DENTRO DE LA VELA	LOS RAYOS ULTRAVIOLETAS ACELERAN SU DEGRADACIÓN	LOS RAYOS ULTRAVIOLETAS ACELERAN LA FUERZA ASCENSIONAL	AUMENTA EL VOLUMEN Y DIFICULTAD EL INTRODUCIRLA EN LA BOLSA DE TRANSPORTE
68	TODOS LOS CHEQUEOS DEL GLOBO HAN DE SER REALIZADOS POR:	C	EL COPILOTO	LOS ENCARGADOS DEL MANTENIMIENTO	EL PILOTO, QUE ES EL ÚNICO RESPONSABLE DE QUE TODO ESTE EN PREFECTO ESTADO DE USO	UN TALLER AUTORIZADO
69	AL EFECTUAR UN DESCENSO Y PARA QUE EL GLOBO NO QUEDE EXCESIVAMENTE FRIO O DEMASIADO DESINFLADO, EL PARACAÍDAS NO SE MANTENDRÁ ABIERTO:	B	MENOS DE 5 SEGUNDOS	MAS DE 5 SEGUNDOS	MAS DE 8 SEGUNDOS	MAS DE 10 SEGUNDOS
70	LA VELOCIDAD DE ASCENSO DE UN GLOBO NO SOBREPASARA LOS:	D	9 M/SEG.	7 M/SEG.	5,5 M/SEG.	3,4 M/SEG.
71	LA FUERZA ASCENSIONAL DE UN GLOBO ESTÁ PRODUCIDA:	C	POR UN MOTOR.	POR EL GAS DE LAS BOTELLAS.	POR EL AIRE DEL INTERIOR DE LA VELA CALENTADO POR UN QUEMADOR.	POR EL AIRE DEL INTERIOR DE LA VELA MEZCLADO CON GAS LIQUIDO.
72	LAS BOTELLAS AGUANTAN UNA PRESIÓN DE:	A	60 ATMOSFERAS.	100 ATMOSFERAS.	140 ATMOSFERAS.	170 ATMOSFERAS.

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
73	EL PANEL DE DESGARRE ES:	D	UN PANEL SITUADO EN LA BARQUILLA.	LA TELA PRÓXIMA AL NOMEX DE LA BOCA DE LA VELA.	UN CUADRO DE MANDOS.	UNA VÁLVULA SITUADA EN LA CORONA DE LA VELA, CERRADA CON VELEROS Y TRES O CUATRO DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD.
74	EL VENTÍL ES:	C	UN VENTILADOR.	UN AGUJERO LATERAL DE LA BARQUILLA.	UNA VÁLVULA SITUADA EN EL ECUADOR DE LA VELA DE ALGUNOS GLOBOS.	UNA VÁLVULA SITUADA EN LA TELA DE NOMEX.
75	LA PARTE INFERIOR DEL MANDO DE LA VÁLVULA PARACAÍDAS LLEVA UN CABLE INTERIOR DE ACERO:	A	PARA EVITAR EL QUEDARNOS SIN PODER ACCIONAR LA VÁLVULA, EN CASO DE ALCANZARLO CON LA LLAMA DEL QUEMADOR.	PARA PODER TIRAR FUERTE DE EL SIN QUE SE ROMPA.	PORQUE, AL SER MAS RÍGIDO, QUEDA PEGADO A LA VELA.	PARA PODER SUJETARLO BIEN AL ARNÉS DEL QUEMADOR.
76	CON LA BOTELLA COMPLETAMENTE LLENA DE GAS LIQUIDO, LA PRESIÓN AUMENTA:	D	5 ATMOSFERAS.	3 ATMOSFERAS	AL AUMENTAR LA TEMPERATURA DEL QUEMADOR.	UNA ATMOSFERA POR CADA DOS GRADOS DE AUMENTO DE LA TEMPERATURA AMBIENTE.
77	LA VÁLVULA DE SEGURIDAD DE LAS BOTELLAS ESTA AJUSTADA PARA QUE SALTE CUANDO LA PRESIÓN INTERIOR SUPERE:	C	16 ATMOSFERAS.	22 ATMOSFERAS.	27 ATMOSFERAS.	33 ATMOSFERAS.
78	LAS REVISIONES DE LOS GLOBOS A REALIZAR EN UNA ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO AUTORIZADA SON:	C	DE TIPO "C", A LAS 100 Y 200 HORAS O 1 Y 2 AÑOS, Y DE TIPO "B", A PARTIR DE LAS 300 HORAS O 3 AÑOS.	ARDUAS Y DIFÍCILES.	DE TIPO "B", A LAS 100 HORAS Y 200 HORAS O 1 Y 2 AÑOS, Y DE TIPO "C", A PARTIR DE LAS 300 HORAS O 3 AÑOS.	DE TIPO "C", A LAS 100 HORAS O 1 AÑO, Y DE TIPO "B", A LAS 300 HORAS O 3 AÑOS.
79	LA PRUEBA DE PRESIÓN DEL QUEMADOR CONSISTE EN CEGAR LA SALIDA DE LOS CHICLES Y COMPROBAR QUE AGUANTE UNA PRESIÓN DE:	B	60 ATMOSFERAS.	75 ATMOSFERAS.	90 ATMOSFERAS.	170 ATMOSFERAS.

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
80	LA PRUEBA HIDRÁULICA DE LAS BOTELLAS CONSISTE EN SOMETERLAS A UNA PRESIÓN INTERIOR DE:	A	30 ATMOSFERAS.	15 ATMOSFERAS.	45 ATMOSFERAS.	60 ATMOSFERAS.
81	LA PRUEBA HIDRÁULICA DE LAS BOTELLAS HA DE HACERSE:	C	A LOS DOS AÑOS DE FABRICACIÓN.	A LOS CINCO AÑOS DE FABRICACIÓN.	A LOS OCHO AÑOS DE FABRICACIÓN.	A LOS DIEZ AÑOS DE FABRICACIÓN, Y POSTERIORMENTE CADA DOS AÑOS.
82	EN EL TEST DE RESISTENCIA DE LA VELA DEBE DE SOPORTAR SIN DEBILITARSE, AL MENOS:	C	8 KGS. DE TRACCIÓN.	10 KGS. DE TRACCIÓN.	12 KGS. DE TRACCIÓN.	14 KGS. DE TRACCIÓN.
83	SI NOS ENCONTRAMOS INMERSOS EN UNA TÉRMICA, ¿QUE HEMOS DE HACER? :	D	ABRIREMOS EL PARACAÍDAS A CORTOS INTERVALOS PARA QUE EL GLOBO NO SUBA MUY RÁPIDO	CUIDAREMOS DE QUE LA LLAMA PILOTO NO SE APAGUE CON LA VELOCIDAD DE ASCENSO	CERRAREMOS LAS VÁLVULAS DE GAS, POR NO SER NECESARIO ESTE	CALENTAREMOS EL AIRE DE LA VELA A MEDIDA QUE VAMOS SUBIENDO PARA QUE, EN EL MOMENTO QUE LA TÉRMICA NOS SUELTE, EL GLOBO ESTE ESTABILIZADO
84	SI NOS ENCONTRAMOS SOBRE TERRENO DIFÍCIL, PROCEDEREMOS A ATERRIZAR A PARTIR DEL MOMENTO EN QUE:	B	LAS DOS ÚLTIMAS BOTELLAS COMIENCEN A MARCAR EL 30 %	SOLAMENTE NOS QUEDE UNA BOTELLA LLENA Y OTRA MARCANDO EL 30% DE SU CONTENIDO	LA ÚLTIMA BOTELLA MARQUE 30%	NOS QUEDE UNA BOTELLA LLENA
85	ES PROHIBITIVO EL VUELO CUANDO TENEMOS ROTOS POR ENCIMA DEL ECUADOR SUPERIORES A:	A	30 CENTÍMETROS	2 METROS	25 CENTÍMETROS	60 CENTÍMETROS
86	DURANTE EL VUELO, LA TEMPERATURA INTERIOR DE LA VELA NO EXCEDERÁ, BAJO NINGÚN CONCEPTO, DE	C	100°C	110°C	120°C	130°C
87	LA VELOCIDAD DE DESCENSO DE UN GLOBO NUNCA SOBREPASARA LOS:	B	3,4 M/SEGUNDOS	5,5M/SEGUNDOS	7M/SEGUNDOS	9M/SEGUNDOS

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
88	UN QUEMADOR MEDIO TIENE UNA POTENCIA CALORÍFICA DE:	D	10 MILLONES DE UNIDADES TÉRMICAS BRITÁNICAS	6 MILLONES DE KILOCALORÍAS	5 MILLONES DE UNIDADES TÉRMICAS BRITÁNICAS	3 MILLONES DE KILOCALORÍAS
89	UN GLOBO ES:	C	UNA AERONAVE QUE SE SOSTIENE EN EL AIRE GRACIAS A L GAS PROPANO	UN ARTILUGIO DE FERIAS	UN AEROSTATO SIN PROPULSIÓN MECÁNICA	UN DIRIGIBLE
90	LOS ELEMENTOS DE UN GLOBO SON:	B	BOLSA, BARQUILLA Y REMOLQUE	VELA, BARQUILLA, QUEMADOR Y CIRCUITO DE GAS	VELA, BARQUILLA, CIRCUITO DE GAS Y BOTELLAS	VELA, BOTELLAS, CIRCUITOS DE GAS Y QUEMADOR
91	LA VELA PUEDE SER:	B	DE COMPETICIÓN O DE RECREO	MULTIPANELADA O POLILOBULADA	DE CIRCUITO O DE VUELO LIBRE	DE TRANSPORTE O DE EXHIBICIÓN
92	EL PARACAÍDAS ES:	C	UNA VÁLVULA QUE SOLAPA UNA ABERTURA EN LA PARTE LATERAL DE LA VELA	ES UN PANEL SITUADO EN EL ECUADOR DE A VELA	UNA VÁLVULA QUE SOLAPA UN ABERTURA EN LA PARTE CENTRAL SUPERIOR DE LA VELA	UNA VÁLVULA PARA EXPULSAR EL GAS SOBRENTE
93	EL CABO CORONA ES UNA CUERDA QUE SIRVE PARA:	D	SUJETAR EL GLOBO EN EL REMOLQUE	UNIR LA BARQUILLA Y EL QUEMADOR A LA VELA	UNIR LOS PANELES QUE COMPONEN LA VELA	SUJETAR LA VELA EN LAS OPERACIONES DE INFLADO Y RECOGIDA
94	LAS BOTELLAS DE GAS VAN SUJETAS CON CHINCHAS A LA BARQUILLA:	D	PARA NO PERDERLAS EN EL ATERRIZAJE	PARA NO PERDERLAS DURANTE EL VUELO	PARA QUE EL GAS NO SE MUEVA DURANTE EL ATERRIZAJE	PARA EVITAR QUE PRODUZCA ALGÚN DAÑO A LA TRIPULACIÓN EN CASO DE ATERRIZAJE VIOLENTO
95	EL QUEMADOR VA MONTADO SOBRE LA BARQUILLA CON UNAS BARRAS RÍGIDAS DE NYLON PARA:	D	QUE GUARDE UNA ESTÉTICA CON EL CONJUNTO	COLOCAR EL CABLE DEL TERMÓMETRO	QUE QUEDEN TENSADOS LOS CABLES DE ACERO	EVITAR QUE GOLPEE A LOS OCUPANTES DURANTE EL ATERRIZAJE

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
96	EL SERPENTÍN DEL QUEMADOR SIRVE PARA:	D	ENFRIAR Y QUEMAR EL PROPANO	QUEMAR EL PROPANO LÍQUIDO	EVITAR LA CONDENSACIÓN	VAPORIZAR EL PROPANO
97	LA BARQUILLA SE TUMBA HACIA SOTAVENTO EXTENDIENDO LA VELA EN LA DIRECCIÓN DEL VIENTO PARA:	A	FACILITAR EL INFLADO Y CONSEGUIR ELEVAR EL GLOBO SIN DIFICULTAD.	QUE EL VIENTO QUE NOS ENTRA POR LA BOCA DEL GLOBO, NOS LO INFLE SIN NECESIDAD DE VENTILADOR.	CONSEGUIR ELEVAR EL GLOBO SIN NECESIDAD DE USAR EL QUEMADOR.	QUE EL GLOBO PUEDA REALIZAR UN ASCENSO POSITIVO.
98	HAY QUE SUJETAR LA BARQUILLA CON UNA CUERDA A UN PUNTO FIJO, HASTA EL INSTANTE DEL DESPEGUE, PARA:	C	QUE NADIE NOS PUEDA LLEVAR EL GLOBO.	QUE SIRVA DE ANTENA EN LAS PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE RADIO.	EVITAR PROBLEMAS, AVERÍAS O ACCIDENTES QUE PUEDAN CAUSAR RÁFAGAS INESPERADAS DE VIENTO.	EVITAR PROBLEMAS, AVERÍAS O ACCIDENTES DEBIDOS A LA FUERZA ASCENSIONAL.
99	EL EQUIPO DE VUELO QUE HEMOS DE LLEVAR EN LA BARQUILLA SE COMPONE DE:	D	CUERDA DE AGARRE, CERILLAS, CASCO Y GANTES PARA TODOS LOS OCUPANTES Y MANTA NOMEX.	CUERDA DE AGARRE, MECHEROS, CASCOS Y GANTES PARA TODOS LOS OCUPANTES Y EXTINTOR.	CUATRO BOTELLAS, EXTINTOR, CUERDA DE AGARRE, CASCO Y GANTES DE BOLSA PARA LA VELA.	BOLSA PARA LA VELA, CUERDA DE AGARRE, CERILLAS O ENCENDEDORES, CASCOS Y GANTES PARA TODOS LOS OCUPANTES, EXTINTOR O MANTA DE NOMEX Y MAPAS E INSTRUMENTOS DE VUELO A DISCRECIÓN.
100	GAS USADO COMO CARBURANTE PARA EL QUEMADOR Y PILOTO DEL QUEMADOR	B	METANO	PROPANO	HELIO	BUTANO
101	ES CAUSA DEL DIFERENCIAL DE TEMPERATURAS ENTRE EL INTERIOR Y EXTERIOR DE LA VELA	D	DESCENSO CONTROLADO	DESPLAZAMIENTO LATERAL	NIVELADO A UNA ALTURA	ASCENSO
102	EN LA PARTE DESIGNADA COMO DELANTERA SE COLOCA	A	BOTELLAS MAESTRAS	BOTELLAS VACIAS	CUERDAS	INSTRUMENTOS DE VUELO

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
103	SIRVE PARA CALENTAR EL AIRE EN LA VELA	C	PILOTO DEL QUEMADOR	SERPENTÍN	QUEMADOR	BARQUILLA
104	DETERMINA LAS CONDICIONES DE SUSTENTACIÓN DE LOS GLOBOS	C	LA AERODINÁMICA	FUERZA ASCENSIONAL	LA AEROSTÁTICA	FUERZA CENTRIFUGA
105	100°C ES LA TEMPERATURA MÁXIMA DE	A	TEMPERATURA MÁXIMA CONTINUA A LA QUE SE PUEDE SOMETER LA VELA	TEMPERATURA MÁXIMA DE EL GAS METANO	TEMPERATURA MÁXIMA DEL QUEMADOR	TEMPERATURA MÁXIMA DE LAS BOTELLAS
106	VELA, BARQUILLA, QUEMADOR Y CIRCUITO DE GAS	C	ELEMENTOS DE UN DIRIGIBLE	ELEMENTOS DE UN AERODINO	ELEMENTOS DE UN GLOBO AEROSTÁTICO	ELEMENTOS DE UN ULTRALIVIANO
107	A PARTIR DE LOS 8 NUDOS SE CONSIDERA	B	VIENTO EN CALMA	VIENTO FUERTE	VIENTO SUAVE	VIENTO RAFAGADO
108	ES UNA BOLSA HECHA PARA CONTENER EL AIRE CALENTADO QUE HACE QUE SE ELEVE EL GLOBO	C	LA CANASTA	QUEMADOR	VELA	CIRCUITO DE GAS
109	DE QUE MATERIAL ESTA HECHO LA VELA	A	NYLON O POLIÉSTER	ALGODÓN	POLIPROPILENO	CEDA
110	POR QUE ESTA HECHA DE MIMBRE LA BARQUILLA	C	POR SER DECORATIVA	POR MANTENER LA TRADICIÓN DE LOS PRIMEROS GLOBOS	POR SER MAS LIVIANA Y RESISTENTE Y MALEABLE A OTROS MATERIALES	NINGUNA DE LAS ANTERIORES
111	60 ATMOSFERAS ES LA PRESIÓN DE	B	LA VELA COMPLETAMENTE INFLADA	LAS BOTELLAS	MANGUERA QUE LLEVA EL GAS LÍQUIDO AL SERPENTÍN	NINGUNA DE LAS ANTERIORES
112	3,4 M/SEG ES	A	VELOCIDAD DE ASCENSO DEL GLOBO	VELOCIDAD VERDADERA	VELOCIDAD SOBRE TIERRA	VELOCIDAD DE DESCENSO

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
113	A LOS OCHO AÑOS DE FABRICACIÓN DEBE HACERSE	C	PRUEBAS A LA BARQUILLA DEL GLOBO	PRUEBAS A LA VELA DEL GLOBO	PRUEBAS A LAS BOTELLAS DEL GLOBO	NINGUNA DE LAS ANTERIORES
114	12 KGS. DE TRACCIÓN ES LO QUE DEBE SOPORTAR	B	LOS APAREJOS	LA VELA EN SU TEST DE RESISTENCIA	LA BARQUILLA	LAS BOTELLAS
115	120°C ES LA TEMPERATURA MÁXIMA DE	D	TEMPERATURA EXTERIOR DE LA VELA	TEMPERATURA MÁXIMA DE EL GAS METANO	TEMPERATURA MÁXIMA DEL QUEMADOR	TEMPERATURA MÁXIMA INTERIOR DE LA VELA
116	VÁLVULA SITUADA EN LA CORONA DE LA VELA	C	VÁLVULA DE ESCAPE DE CALOR	VÁLVULA DE SEGURIDAD DE LAS BOTELLAS	EL PANEL DE DESGARRE	PANEL DE TEMPERATURA
117	CONTROLA LA TEMPERATURA INTERIOR DE LA VELA	A	EL PARACAÍDAS	EL QUEMADOR	LA BARQUILLA	NINGUNA DE LAS ANTERIORES
118	TODA AERONAVE QUE SE SOSTIENE EN EL AIRE EN VIRTUD DE SU FUERZA ASCENSIONAL SE LLAMA	B	DIRIGIBLE	AEROSTATO	AVIÓN	ULTRA LIVIANO
119	QUE ACELERA LA DEGRADACIÓN DE LA VELA	A	LOS RAYOS UV	EL CALOR	EL FRIO	EL AGUA

INSTITUTO NACIONAL DE AERONÁUTICA CIVIL
VENEZUELA

Metodología de la Enseñanza

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E
1	LA INTRODUCCIÓN DE CUALQUIER PRESENTACIÓN ORAL CONLLEVA NECESARIAMENTE A LA :	B	LECTURA	MOTIVACIÓN	PROGRAMACIÓN	CONCLUSIÓN	
2	ESTABLECER UNA RELACIÓN HUMANA SÓLIDA, SANA Y PRODUCTIVA CON SUS ESTUDIANTES DEPENDE DEL CONOCIMIENTO QUE TENGA EL INSTRUCTOR:	A	CIERTO	FALSO			
3	UNO DE LOS OBSTÁCULOS QUE PUEDE ENCONTRAR UN ALUMNO DURANTE EL APRENDIZAJE ES:	C	PERCEPCIÓN	VUELO	PERDIDA DE INTERÉS	A Y C SON CORRECTAS	
4	ENTRE LOS MECANISMOS DEFENSIVOS QUE SU ALUMNO PUEDE DESARROLLAR SE ENCUENTRAN:	A	AGRESIÓN	IMPACIENCIA	MOTIVACIÓN	CORRELACIÓN O PROEFICIENCIA	
5	UN JUICIO CRÍTICO EFECTIVO CUBRE PUNTOS TANTO FUERTES COMO DÉBILES:	A	CIERTO	FALSO			
6	SE CONSIDERA QUE EXISTE UNA BARRERA PARA UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA CUANDO:	D	SE PIERDE LA VERDADERA ESENCIA AL COMUNICAR	CUANDO HAY CONFUSIÓN ENTRE EL SÍMBOLO Y LA COSA SIMBOLIZADA	SE USAN EN EXCESO LAS ABSTRACCIONES	TODAS LAS ANTERIORES	
7	CUANDO SE USAN TODOS LOS SENTIDOS, EL APRENDIZAJE ES MÁS EFECTIVO:	A	CIERTO	FALSO			
8	PARA QUE UNA CRÍTICA SEA EFECTIVA, ESTA DEBE SER:	E	OBJETIVA	FLEXIBLE	CONSTRUCTIVA	BIEN ORGANIZADA	TODAS LAS ANTERIORES
9	EL ELOGIO Y LA ALABANZA ESTIMULAN Y REFUERZAN EL RECUERDO :	A	CIERTO	FALSO			
10	LA PARTE MÁS IMPORTANTE DE CUALQUIER PRESENTACIÓN ORAL ES LA INSTRUCCIÓN.	A	CIERTO	FALSO			

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E
11	LA EXPERIENCIA HA DEMOSTRADO QUE CON LA MOTIVACIÓN POSITIVA SE OBTIENEN MEJORES RESULTADOS QUE CON LA MOTIVACIÓN NEGATIVA:	A	CIERTO	FALSO			
12	LAS COSAS QUE SE REPITEN A MENUDO SE RECUERDAN MEJOR.	A	CIERTO	FALSO			
13	SE ENTIENDE POR ATENCIÓN, AL PROCESO DE EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN:	A	CIERTO	FALSO			
14	UNA CRÍTICA DEBE PREVER DIRECCIÓN Y GUÍA PARA DISMINUIR O MANTENER EL NIVEL DE EJECUCIÓN:	A	CIERTO	FALSO			
15	MEMORIA DE LAS COSAS, USUALMENTE O A MENUDO REPETIDAS, SE REFIERE A LA LEY DE:	B	DISPOSICIÓN	EJERCICIO	EFECTO	INTENSIDAD	
16	EL PROCESO DE APRENDIZAJE ENVUELVE UN CAMBIO DE COMPORTAMIENTO QUE RESULTA DE:	D	NECESIDADES HUMANAS	UNA REACCIÓN EMOCIONAL	UNA AMENAZA	UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	
17	LOS CUATROS NIVELES BÁSICOS DEL APRENDIZAJE SON: FAMILIARIZARSE, COMPRENSIÓN, APLICACIÓN Y CORRELACIÓN.	A	CIERTO	FALSO			
18	LOS INSTRUCTORES PUEDEN USAR LAS AYUDAS DE INSTRUCCIÓN PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN ENTRE ELLOS Y SUS ALUMNOS:	A	CIERTO	FALSO			
19	EL OBJETIVO PRINCIPAL DEL ROL DE FACILITADOR CONSISTE EN:	B	COLABORAR CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	USAR TÉCNICAS PARA MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LOS PARTICIPANTES	A Y C SON CORRECTAS	
20	EL APRENDIZAJE TRAE COMO CONSECUENCIA:	A	CAMBIOS DE CONDUCTA	ADAPTACIÓN	DESEQUILIBRIO	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
21	LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE FACILITAR ES:	C	CONTROLAR	CREAR DEPENDENCIAS	ORIENTAR E INCENTIVAR	TODAS SON CORRECTAS	

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E
22	EL OBJETIVO GENERAL DEL CURSO "METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA" ES :	C	ENSEÑAR A ADAPTARSE A SITUACIONES DIFÍCILES	DESARROLLAR LAS HABILIDADES PARA MANEJAR SITUACIONES DIFÍCILES	DESARROLLAR LAS HABILIDADES PARA INTEGRAR Y CONDUCIR GRUPOS	A Y D SON CORRECTAS	
23	PARA LA PLANIFICACIÓN DE UNA INSTRUCCIÓN SE DEBE:	A	ORGANIZAR UN CURSO DE ACCIÓN	ORGANIZAR LA MATERIA	DESARROLLAR UN TEMA	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
24	LA INTERROGANTE QUE DEBE HACER EL PARTICIPANTE PARA DEMOSTRAR QUE APRENDIÓ, RESPONDE A:	C	EL OBJETIVO GENERAL	LA EVALUACIÓN	EL OBJETIVO ESPECÍFICO	A Y C SON CORRECTAS	
25	LOS MEDIOS PARA ORIENTAR AL PARTICIPANTE A LOGRAR EL APRENDIZAJE INCLUYEN:	C	LOS RECURSOS Y CONTENIDOS	LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	LOS CONTENIDOS, RECURSOS Y ACTIVIDADES	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
26	UN ENUNCIADO QUE DESCRIBE LOS RESULTADOS DE UNA ENSEÑANZA ES:	B	UNA ACTIVIDAD	UN OBJETIVO	UN PROPÓSITO	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
27	UN OBJETIVO DEBE :	B	DESCRIBIR UN CAMBIO	TRANSMITIR UN PROPÓSITO	FORMAR UNA CONDUCTA	A Y C SON CORRECTAS	
28	¿EL CRITERIO DE EVALUACIÓN FORMA PARTE DE UN OBJETIVO?	A	SI	OCASIONALMENTE	NO		
29	LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS FORMAN PARTE DE :	C	EL OBJETIVO GENERAL	LOS OBJETIVOS TERMINALES	LOS CAMBIOS PARA EL LOGRO DE UN PROPÓSITO	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
30	LA TAXONOMÍA DE BLOOM INDICA :	B	LA UTILIZACIÓN CORRECTA DE VERBOS PARA REDACTAR UN OBJETIVO	LOS VERBOS MAS ADECUADOS PARA REDACTAR UN OBJETIVO	LA CLASIFICACIÓN DE ENUNCIADOS CORRECTOS SEGÚN SU TIPO	A Y C SON CORRECTAS	
31	EL PROCESO DE ENSEÑANZA DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES PASOS:	B	INICIO, VARIACIÓN DE ESTÍMULOS Y CIERRE	INICIO, DESARROLLO Y CIERRE	INICIO, MANEJO DE PREGUNTAS Y CIERRE	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
32	LA VERDADERA COMUNICACIÓN SE LOGRA A TRAVÉS DE:	B	LA PERCEPCIÓN DEL PARTICIPANTE	LA EJEMPLARIZACIÓN VIVENCIAL Y ACTITUD POSITIVA	LA ACTITUD POSITIVA	A Y B SON CORRECTAS	

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E
33	LOS ESTÍMULOS NO VERBALES SON IMPORTANTES PARA:	A	LA COMUNICACIÓN EFECTIVA	LA COMUNICACIÓN ORAL	REFORZAR LA COMUNICACIÓN	B Y C SON CORRECTAS	
34	DENTRO DEL CAMPO DE CONDUCTA DEL FACILITADOR, ESTE DEBE CONSIDERAR :	B	LA VOZ, LOS GESTOS Y LA ACTITUD	LOS MOVIMIENTOS CORPORALES, LA VOZ Y LOS GESTOS	LOS GESTOS, LA DICCIÓN Y LA VELOCIDAD DE LA VOZ	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
35	LOS CAMBIOS DE ACTIVIDADES AYUDAN A:	D	LA PERCEPCIÓN DEL PARTICIPANTE	MANTENER LA ATENCIÓN DEL PARTICIPANTE	EVALUAR LA COMUNICACIÓN INDIVIDUAL	A Y B SON CORRECTAS	
36	LA VARIACIÓN DE ESTÍMULOS AYUDA AL:	A	PROCESO AJUSTE - DESAJUSTE DEL PARTICIPANTE	PROCESO AJUSTE - DESAJUSTE DEL FACILITADOR	PROCESO AJUSTE - DESAJUSTE DE LA RELACIÓN FACILITADOR - PARTICIPANTE	A Y C SON CORRECTAS	
37	LAS AYUDAS AUDIOVISUALES:	A	APORTAN DINAMISMO A LA PRESENTACIÓN	INCREMENTAN LA PERCEPCIÓN SELECTIVA	CONTRIBUYEN AL ENRIQUECIMIENTO DE LA ACTITUD POSITIVA	A Y C SON CORRECTAS	
38	LAS AYUDAS AUDIOVISUALES DEBEN SER PRINCIPALMENTE :	A	ADECUADAS AL ENTORNO	USADAS CON MODERACIÓN	MOTIVADORES	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
39	LAS PREGUNTAS AYUDAN AL FACILITADOR A :	A	DESARROLLAR LOS PROCESOS MENTALES DE LOS PARTICIPANTES	ORGANIZAR LAS IDEAS DEL FACILITADOR	DETECTAR LA CAPACIDAD DE LOS PARTICIPANTES	NINGUNA SON CORRECTAS	
40	ANTES DEL CIERRE DE CLASES SE DEBE:	C	COMPRIMIR LA INFORMACIÓN	TRANSMITIR LA INFORMACIÓN QUE FALTO EN LA SEGUNDA ETAPA	SINTETIZAR Y CONCLUIR EL TEMA	A Y C SON CORRECTAS	
41	EN EL PROCESO DE MEMORIA, LA FASE EVOCACIÓN:	A	SE PROMUEVE POR ASOCIACIÓN O VOLUNTARIAMENTE	SE GENERA POR ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN SIEMPRE	ES COMPLETAMENTE AJENO E INDEPENDIENTE A LA FASE DE FIJACIÓN	NINGUNA DE LAS ANTERIORES	
42	EL APRENDIZAJE OBEDECE A LAS SIGUIENTES LEYES, EXCEPTO A LA DE:	C	APRESTO	PREGNACIÓN	ESTÁTICA	FRECUENCIA	

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E
43	LA EVALUACIÓN CONTINUA ES RECOMENDABLE POR QUE:	C	PERMITE UN CONOCIMIENTO ACTUAL Y TRANSVERSAL ÚNICAMENTE.	ES MUCHO MÁS BREVE EN CUANTO AL TIEMPO TOTAL INVERTIDO.	SE PUEDEN CONTROLAR LAS CIRCUNSTANCIAS NEGATIVAS INTERFERENTES.	ES UN EXAMEN ÚNICO.	
44	LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON FALSAS, EXCEPTO:	A	LA COMUNICACIÓN REQUIERE DE FUENTE-MENSAJE-RECEPTOR.	DIFÍCILMENTE LA COMUNICACIÓN PRESENTA OBSTÁCULOS.	GENERALMENTE LOS MENSAJES COMUNICADOS NO PUEDEN SER DISTORSIONADOS.	NUNCA EL RECEPTOR SE CONVIERTE EN EMISOR.	
45	DURANTE EL DESARROLLO, ES RECOMENDABLE UTILIZAR PARA LA ENSEÑANZA, EL SISTEMA DE:	B	IR DE LO DESCONOCIDO A LO CONOCIDO.	LO SIMPLE A LO COMPLEJO	AMBAS	NINGUNA DE LAS ANTERIORES.	
46	RESPECTO AL PROFESIONALISMO, UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES FALSA:	B	EL INSTRUCTOR DEBE ACTUALIZARSE	EN NINGÚN MOMENTO EL INSTRUCTOR ES RESPONSABLE POR LAS FALLAS DEL ALUMNO PILOTO.	EL INSTRUCTOR DEBE EMPLEAR TRANSFERENCIAS POSITIVAS AL ENSEÑAR.	EL EJEMPLO QUE DE EL INSTRUCTOR, REFLEJA PROFESIONALISMO.	
47	CUANDO SE TRATA DE LEY DEL EJERCICIO:	D	LA CONSECUENCIA EN EL AMBIENTE ES DECISIVA.	LO REMOTO SE RECUERDA FÁCILMENTE	SE ELIMINAN VICIOS Y MALOS HÁBITOS	SE APRENDE MEJOR AL LLEVAR A LA PRÁCTICA, AL MENOS UNA VEZ, LO APRENDIDO.	
48	EL MÉTODO DE "DICIENDO Y HACIENDO".	A	REQUIERE DEL INSTRUCTOR Y EL ALUMNO PILOTO.	ES EMINENTEMENTE TEÓRICO.	NO CUMPLE CON LAS LEYES DEL APRENDIZAJE.	LOS RESULTADOS NO SON CUANTIFICABLES.	
49	EL MECANISMO DE "INSIGHT" ES USUALMENTE LA CONSECUENCIA DE:	B	LA FRECUENCIA DE EJECUCIÓN	LAS ASOCIACIONES EN GENERAL	LOS MÚLTIPLES MECANISMOS DEL OLVIDO	LA REPRESIÓN.	
50	UNO DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS ES AJENO AL PROCESO DE OLVIDO:	D	FALTA DE USO DE LO MEMORIZADO	APRENDIZAJE DE MATERIALES MUY PARECIDOS.	REPRESIÓN.	LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.	

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E
51	RESPECTO A LA EVALUACIÓN, UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SE CIERRA:	C	LOS ERRORES STANDARDS NO SE PRESENTAN.	LAS MEDIDAS DE TENDENCIAS CENTRAL SON INDIVIDUALES Y NO EN GRUPO.	EL EFECTO DE "HALO" PUEDE INFLUIR EN LA CORRECCIÓN DEL EXAMEN.	LA LÓGICA ES MUY EFECTIVA PARA LOGRAR OBJETIVIDAD.	
52	EL INSTRUCTOR DEBE RECOMENDAR EL VUELO DE CHEQUEO:	D	SI EL PILOTO SE VE MUY CONFIADO Y NO ACEPTA CRITICAS.	SI EL ALUMNO TIENE EXACTAMENTE CIENTO SESENTA (160) HORAS DE INSTRUCCIÓN DE VUELO.	SI EL ALUMNO REALMENTE DEMUESTRA POCA DESTREZA Y CONOCIMIENTO.	NINGUNA DE LAS ANTERIORES SON CORRECTAS.	
53	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES SON NECESARIOS PARA LA INSTRUCCIÓN PORQUE:	D	CONTRIBUYEN A UNA MEJOR INFORMACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL MATERIAL A SER UTILIZADO PARA EL APRENDIZAJE.	HACEN LA CLASE AMENA.	AHORRAN TRABAJO AL INSTRUCTOR.	TODAS LAS ANTERIORES SON CORRECTAS.	
54	LA MOTIVACIÓN ES UNA FUERZA GENERADA POR:	B	UNA BUENA INTELIGENCIA	UNA NECESIDAD QUE ES PRECISO SATISFACER.	LA EVASIÓN HACIA LA FANTASÍA	UN PROCESO DE FATIGA EN EL APRENDIZAJE.	
55	EL EMPLEO IRRACIONAL DE ABSTRACCIONES ES:	D	UNA BARRERA EN LA COMUNICACIÓN	UN ELEMENTO PERTURBADOR EN EL APRENDIZAJE	AMBOS	NINGUNA	
56	UNA DE LAS SIGUIENTES VENTAJAS NO CORRESPONDE AL MÉTODO ORAL DE ENSEÑANZA:	D	PERMITE LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LOS ALUMNOS	CUBRE EXTENSO MATERIAL EN POCO TIEMPO	SUMINISTRA INFORMACIÓN DIFÍCIL DE CONSEGUIR.	ABARCA GRAN CANTIDAD DE ALUMNOS EN UN TIEMPO DADO.	
57	SE DEFINE TRANSFERENCIA NEGATIVA AQUELLA SITUACIÓN QUE:	B	FACILITA EL APRENDIZAJE DE NUEVOS ELEMENTOS.	ENTORPECE LA ADQUISICIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.	AMBOS	NINGUNA	
58	EN UNA CRÍTICA BIEN CONDUCTIDA:	D	LA AGRESIVIDAD MOTIVA AL ALUMNO.	LA NO ESPECIFICIDAD ACLARA LOS ERRORES.	EL ALUMNO NUNCA DEBE AUTOCRITICARSE	LOS RESULTADOS SON POSITIVOS.	
59	ES PREFERIBLE:	C	APRENDER BIEN DESDE EL PRINCIPIO	CREAR HÁBITOS Y TRANSFERENCIAS POSITIVAS	AMBOS	NINGUNO.	
60	LA EVALUACIÓN ESCRITA ES MÁS OBJETIVA CUANDO:	D	LOS EXÁMENES NO SON DE DESARROLLO	SE TIENE UNA EVALUACIÓN CONTINUA	HAY TRATO INDIVIDUALIZADO EN LA INSTRUCCIÓN	TODAS LAS ANTERIORES.	

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E
61	UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES RESPECTO A LA INSTRUCCIÓN PROGRAMADA ES FALSA:	A	REQUIERE SIEMPRE DE LA PRESENCIA DE UN INSTRUCTOR	ES ALTAMENTE OBJETIVA	AMERITA ALTA SISTEMATIZACIÓN	PERMITE EVALUACIÓN INMEDIATA	
62	MIENTRAS SE EXPONE O EXPLICA UN MATERIAL NUEVO, EL INSTRUCTOR:	B	DEBE HACER CASO OMISO DEL NIVEL DE DIFICULTAD DE DICHO MATERIAL.	DEBE IR DE LO MÁS FRECUENTEMENTE USADO A LO MENOS FRECUENTEMENTE USADO.	DEBE IR DEL PRESENTE AL PASADO	DEBE PERMITIR PREGUNTAS SOLO AL FINAL DE TODA LA EXPOSICIÓN	
63	EL VUELO DE REFRESCO ES NECESARIO CUANDO:	C	SE VUELA POR PRIMERA VEZ ESE EQUIPO EN CUESTIÓN.	HAY DUDAS RESPECTO A LA TEORÍA DE PESO Y BALANCE.	HA PASADO ALGÚN TIEMPO SIN VOLAR ESE EQUIPO.	SE ENSAYAN NUEVOS PROCEDIMIENTOS Y MANIOBRAS.	NINGUNA DE LAS ANTERIORES
64	SE DICE QUE UNA PRUEBA O EVALUACIÓN ES VÁLIDA CUANDO:	A	MIDE REALMENTE LO QUE SE QUIERE MEDIR.	MANTIENE CONSISTENCIA EN LOS PUNTAJES DURANTE EL TIEMPO	AMBAS	NINGUNA	
65	LA PÉRDIDA DE INTERÉS ES UNO DE LOS OBSTÁCULOS QUE PUEDE ENCONTRAR UN ALUMNO DURANTE SU APRENDIZAJE	A	CIERTO	FALSO			
66	LA AGRESIÓN NO ES UNO DE LOS MECANISMOS DEFENSIVOS QUE PUEDE DESARROLLAR UN ALUMNO.	B	CIERTO	FALSO			
67	CUANDO SE PIERDE LA VERDADERA ESENCIA AL COMUNICAR Y HAY CONFUSIÓN ¿SE CONSIDERA QUE HAY UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA?	B	CIERTO	FALSO			
68	EL APRENDIZAJE ES MÁS EFECTIVO SI SE REALIZA DE FORMA MONÓTONA SIN ENFOCAR LAS DUDAS QUE PUEDAN SURGIR POR EL ALUMNO Y EN GENERAL	B	CIERTO	FALSO			
69	SE PUEDE MOTIVAR DE MANERA POSITIVA Y NEGATIVA SIENDO LA SEGUNDA LA QUE OBTIENE MEJORES RESULTADOS	B	CIERTO	FALSO			

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E
70	¿LA LEY DEL EJERCICIO SE REFIERE AL ENFOQUE GENERAL SIN MEMORIA DE LAS COSAS REPETIDAS?	B	CIERTO	FALSO			
71	LA APLICACIÓN ES UN NIVEL BÁSICO DEL APRENDIZAJE	A	CIERTO	FALSO			
72	LA DESMOTIVACIÓN Y EL DESINTERÉS SON CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER UN ALUMNO	B	CIERTO	FALSO			
73	¿LAS AYUDAS DE INSTRUCCIÓN MEJORAN LA COMUNICACIÓN ENTRE INSTRUCTORES Y ALUMNOS?	A	CIERTO	FALSO			
74	LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA CONSISTE EN EL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS QUE CONDUCEN AL ALUMNO HACIA EL LOGRO DE UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	A	CIERTO	FALSO			
75	LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE SE DESARROLLA TAMBIÉN MEDIANTE EL CAMBIO DE ACTIVIDADES	A	CIERTO	FALSO			
76	GENERALMENTE LOS MENSAJES COMUNICADOS NO PUEDEN SER DISTORSIONADOS	B	CIERTO	FALSO			
77	LA COMUNICACIÓN NO REQUIERE DE UN RECEPTOR	B	CIERTO	FALSO			
78	EL INSTRUCTOR DEBE EMPLEAR TRANSFERENCIAS POSITIVAS Y PROFESIONALISMO AL ENSEÑAR	A	CIERTO	FALSO			
79	LO REMOTO ES UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE YA QUE SE RECUERDA FÁCILMENTE	B	CIERTO	FALSO			
80	INSTRUCTORES Y ESTUDIANTES JUEGAN UN PAPEL IGUALMENTE ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	A	CIERTO	FALSO			

Nro.	Pregunta	Resp.	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E
81	EL APRENDIZAJE NO ES UN PROCESO ACTIVO	B	CIERTO	FALSO			
82	LA LEY DE LA PRIMACÍA DICE QUE CADA ALUMNO DEBE INICIARSE EN LA FORMA CORRECTA POR ESO LA PRIMERA EXPERIENCIA DEBE SER POSITIVA Y FUNCIONAL	A	CIERTO	FALSO			
83	LA PRÁCTICA ES NECESARIA, A MEDIDA QUE UN ALUMNO GANA PRO EFICIENCIA EN UNA HABILIDAD.	A	CIERTO	FALSO			
84	EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES SE MIDE MEDIANTE PRUEBAS Y EVALUACIONES OBJETIVAS	A	CIERTO	FALSO			

